

附件 1:

## 教师语言行为素养和能力系列培训简介

### 一、教师口语表达

#### (一) 教学目标

教师口语表达可以说是培训教师语言行为素质和能力的第一课程。教师主要是通过声音语言对学生传道、授业、解惑,履行教师职业,声音语言能力的高低是衡量教师是否称职的重要标准。

通过培训,让学员能科学理解教师口语表达能力评价体系,同时能掌握一定的训练方法,通过训练迅速改善、提高口语表达能力。

#### (二) 教学内容

本课程内容包括教师口语表达评价体系和教师口语表达训练体系。

评价体系依据对教师口语的科学认知以及教育评价和测量的基本原则制定,是本课程的理论基础,也是每个教师对口语表达能力自评或他评的准则依据。训练体系以评价体系为理论基础,从口语表达能力的各个方面循序渐进地展开训练,提高口语传播和教学的效果。

### 二、教师硬笔书法

#### (一) 教学目标

教师硬笔书法是培训教师语言行为素质和能力必不可少的一门课程。掌握硬笔书法有利于自己的学习、工作、生活。通过培训将使学员有正确坐姿,正确的握笔姿势,找到合适的书写工具,掌握硬笔等各笔种的特性以及书写的用纸要求,了解并运用恰当的书写技巧方法。

#### (二) 教学内容

本课程内容包括正确笔画和间架结构等。

### 1. 正楷八个基本笔画及其延伸笔画的书写方法

重点讲解相对有难度的笔画，比如捺画、钩画，以及钩的延伸笔画等。其他笔画在个字的训练中讲解。

### 2. 容易书写的单体字、合体字的训练。

## 三、教师技术应用

### （一）教学目标

随着教育信息化的加剧，今后的教育教学需要与信息技术进行深度的融合与革命的创新。教师在课堂上利用技术增强教学内容的表现力、增强教学互动的效果、提升学生的学习兴趣和质量，不仅是评判教师信息素养的重要依据，也是衡量新时代教师是否称职的重要标准。

本课程选用教师课堂常用的 PowerPoint 作为工具载体，通过相关技术和理念的学习，一是让老师们掌握更多的技术制作方法和技巧，从而赋能自己的技术表达能力；二是希望老师们今后能从专业的教育视角思考技术的选用和组合，有效发挥技术的价值和功效。

### （二）教学内容

1. 本课程内容将分别学习做好 PowerPoint 的四个要素，即内容、艺术、动画和母版，还会学习 PowerPoint 应用时的演讲技术与技巧。丰富的案例演示，理论与实操相结合。

2. 内容和艺术侧重设计理念，以教师讲授为主，并结合案例分析进行班级研讨，以加强对理论的理解。动画和母版侧重技术手段，需要动手操练，因此边讲边练，并结合应用情境加以示范，以保障对技术的合理应用。